

تصمیم نهایی برای ورود به بازار کار

دکتر بتول عطاران

در سال تحصیلی آتی و در سال پایانی از دوره اول متوسطه، دانش آموزان با توجه به علاقه و توانایی خود در مسیرهای تحصیلی، حرفه‌ای و شغلی قرار خواهند گرفت تا در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ تصمیم نهایی خود را به مرحله اجرا بگذارند و وارد رشته دلخواه خود در دوره دوم متوسطه شوند.

آن‌ها مهارت‌های مربوط به کار را در قالب پروژه و براساس نیازها، استعدادها، علاقه‌ها و موقعیت محلی خود تعیین می‌کنند و باید آن‌ها را به صورت عملی در دوره اول متوسطه به اجرا درآورند. دانش آموزان در سال آخر دوره متوسطه هم تصمیم نهایی خود را برای ورود به بازار کار می‌گیرند. اگر تصمیم آن‌ها مبنی بر ادامه تحصیل در سطوح مهارتی ۱، ۲ و ۳ استانداردهای فنی و حرفه‌ای و کسب شایستگی‌های حرفه‌ای انتخابی مورد نظرشان باشد باید پس از اینکه جذب بازار کار شدند بتوانند از عهده توانایی‌ها و

- مهارت‌های مرتبط با شغل انتخاب شده برآیند. بنابراین از هم‌اکنون باید در شاخه تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کاردانش تحصیل کنند. وظیفه اطلاع‌رسانی در این زمینه بر عهده تمامی نهادهای مرتبط با اجرای آموزش‌های این شاخه تحصیلی است. از جمله مجله آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش.
- از همین رو، تصمیم گرفتیم موضوع فوق را بر حسب ضرورت زمانی در قالب مفاهیم زیر تجزیه و تحلیل کنیم و برای اطلاع شما همکاران، متن و مقاله‌ای راستا با ارسال آثار خود ما را یاری کنید.
۱. هدایت تحصیلی در نظام جدید؛
 ۲. ارزشیابی در نظام جدید؛
 ۳. آیین‌نامه‌های تطبیقی و نظام آموزشی؛
 ۴. کتاب‌ها و منابع آموزشی در نظام جدید؛
 ۵. اعتباربخشی کتب و منابع آموزشی؛
 ۶. آمادگی حوزه اجرا برای ورود به دوره دوم متوسطه؛
 ۷. نیازهای منطقه‌ای و مباحث درسی در نظام جدید؛
 ۸. برنامه‌های درسی و استانداردهای آموزشی در نظام جدید؛
 ۹. حذف و تأسیس رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش؛
 ۱۰. تفاوت نظام فعلی و نظام جدید در فنی و حرفه‌ای و کاردانش؛
 ۱۱. پشتوانه‌های نظری و فلسفه فنی و حرفه‌ای در برنامه جدید فنی و حرفه‌ای؛
۱۲. رابطه حوزه نظر و حوزه عمل؛
 ۱۳. توصیفی بودن نمرات درسی گذشته دانش‌آموزان و چگونگی هدایت تحصیلی از طریق آن‌ها؛
 ۱۴. آماده‌سازی و آموزش معلمان در رشته‌های مختلف و کتب آن‌ها؛
 ۱۵. سهم دروس و رسیدگی به شایستگی‌ها؛
 ۱۶. چگونگی تدوین برنامه‌های درسی جدید و ارتباط آن با برنامه‌های قدیم؛
 ۱۷. سمت‌گیری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در سایر کشورها در دهه اخیر.
 ۱۸. نقش معلمان در تولید و اجرای برنامه درسی و منابع آموزشی
- در این شماره پرداختن به مفاهیم مزبور را با درج مقالاتی چون «مشاغل سبز» (صفحه ۳۸) و مصاحبه با جناب آقای دکتر حسینی مقدم، مدیر کل دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش (صفحه ۱۲) و مقاله ارزشمندی نقش خودپنداره در سبک‌های هویت و پیشرفت تحصیلی (صفحه ۴۴)... شروع کرده‌ایم و با همت و همکاری شما در شماره‌های آینده ادامه خواهیم داد.